

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

w XXV Liceum Ogólnokształcącym w Warszawie

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Sprawdziany teoretyczne i praktyczne, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
- b) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- c) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane. Kartkówka niezapowiedziana obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na zajęciach. Kartkówka zapowiedziana obejmuje zakres materiału określony przez nauczyciela.
- d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek ustalić termin, musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace można poprawiać jednokrotnie w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania poprawionych prac. W przypadku nieobecności ucznia prace muszą być uzupełnione (napisane) w czasie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
- e) Uczeń, który notorycznie unika pisania sprawdzianu lub jego poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- f) Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- g) Uczeń ma prawo do jednokrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji oraz brak loginu i hasła do indywidualnego konta ucznia do eduwarszawa.pl. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio po wejściu do klasy.
- h) Po wykorzystaniu, określonego powyżej, limitu uczeń otrzymuje, za każde nieprzygotowanie, ocenę niedostateczną.
- i) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- j) Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
- k) Egzamin poprawkowy na ocenę dopuszczającą składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Ocena jest wystawiana na podstawie wyników obydwóch części egzaminu.
- l) Aktywność ucznia może zostać nagradzana przez nauczyciela (+), ilość plusów dająca ocenę jest ustalana przez każdego nauczyciela osobno. Aktywność może zostać nagradzana

również dodatkową oceną lub może być uwzględniona w ocenie na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się podczas lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub wniosków, rozwiązywanie zadań dodatkowych, przedstawianie ciekawych, nietypowych, rozwiązań omawianego zagadnienia.

2. Formy stosowane w czasie kontroli osiągnięć ucznia

- a) sprawdziany wiadomości z danego działu (również w postaci testu)
- b) kartkówki,
- c) odpowiedzi na pytania,
- d) praca w zespołach na lekcji,
- e) zadania domowe,
- f) inne aktywności podczas lekcji np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- g) inne przejawy aktywności na rzecz szkoły.

3. Stosowane kryteria ocen.

Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawę programową, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

4. Ocenianie prac pisemnych

a) Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

b) Kryteria ocen prac pisemnych zgodnie ze Statutem.

5. Zasady udostępniania do wglądu uczniom i ich rodzicom/ opiekunom prawnym/ sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac.

a) Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego i na prośbę rodziców udostępniane.

b) Wszystkie prace pisemne można zobaczyć podczas zebrań lub po indywidualnym umówieniu się z nauczycielem.

6. Obniżenie wymagań edukacyjnych

W zależności od powodów obniżenia wymagań edukacyjnych uczniowie na zajęciach informatyki mogą:

a) Mieć wydłużony czas lub mniejszą liczbę zadań na sprawdzianach, kartkówkach, testach.

W zależności od specyfiki zadania nauczyciel wybiera formę dostosowania.

b) Dysortografia nie wpływa na ocenę z zagadnień informatycznych.

7. Inne

a) Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych,

b) Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych, olimpiadzie informatycznej lub inne sukcesy związane z informatyką.

c) Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie lub z pomocy nauczyciela podczas konsultacji.

d) Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartówek obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne (nie mylić z trzema ostatnimi tematami lekcyjnymi) trwające do 20 minut. Może to być także sprawdzian z zadania domowego.

e) Uczeń ma obowiązek stosowania przepisów BHP w pracowni komputerowej.

8. Postanowienia końcowe

a. Wszystkie sprawy nieujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z informatyki rozstrzygane są zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie XXV Liceum Ogólnokształcącego w Warszawie.

Hubert Stawiecki
Dorota Wcisławski

