

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego

Systematyczność oceniania jest wg poniższego klucza:

Celujący 100% aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Bardzo dobry od 91% -99% aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Dobry od 81% do 90 % aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Dostateczny od 71% do 80 % aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Dopuszczający od 60% do 70% aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych

Niedostateczny poniżej 60% aktywnego uczestnictwa

1. Cele oceniania

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i świadomości korzyści płynących z ruchu.
- Rozwijanie sprawności fizycznej i kompetencji ruchowych w różnych formach aktywności.
- Przygotowanie ucznia do samodzielnego planowania i monitorowania aktywności po zakończeniu edukacji.
- Rozwijanie kompetencji społecznych – współpracy, odpowiedzialności, fair play.
- Uwzględnianie możliwości i potrzeb indywidualnych uczniów.

2. Obszary oceniania

- Aktywność i zaangażowanie – systematyczność, strój, obecność, udział w ćwiczeniach -może być ocenione raz w miesiącu.
- Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze bez podawania przyczyny.
- Sprawność fizyczna i postępy – wyniki testów sprawnościowych, poprawa w odniesieniu do możliwości ucznia.
- Kompetencje ruchowe – opanowanie technik gier zespołowych, ćwiczeń ogólnorozwojowych, fitness, rekreacji.
- Wiedza i świadomość – zdrowie, bezpieczeństwo, dieta, , wpływ ruchu na organizm,
- Autonomia i samoocena – umiejętność korzystania z aplikacji i urządzeń do monitorowania aktywności, refleksja nad własnym rozwojem.
- Postawy społeczne – współpraca, odpowiedzialność, szacunek dla innych, zasada fair - play.
- Aktywność pozalekcyjna – udział w zawodach, zajęciach sportowych.

3. Kryteria ocen

- Ocena celująca (6) – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach, wyróżnia się zaangażowaniem i inicjatywą, osiąga bardzo dobre postępy, potrafi samodzielnie planować swoją aktywność, reprezentuje szkołę, stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.
- Ocena bardzo dobra (5) – Systematycznie ćwiczy, przygotowany do zajęć, osiąga widoczne postępy, zna i stosuje zasady zdrowia i bezpieczeństwa, umie analizować własną aktywność.
- Ocena dobra (4) – Zazwyczaj aktywny i zaangażowany, osiąga umiarkowane postępy,

wykonuje większość zadań, zna zasady, choć nie zawsze je stosuje.

- Ocena dostateczna (3) – Ma braki w systematyczności, niewielkie postępy, często wymaga wsparcia, wiedza fragmentaryczna.
- Ocena dopuszczająca (2) – Uczestnictwo sporadyczne, brak zaangażowania, słabe postępy, brak podstawowej wiedzy i samokontroli.
- Ocena niedostateczna (1) – Brak udziału w zajęciach, lekceważący stosunek do przedmiotu, brak znajomości zasad bezpieczeństwa.

4. Zasady szczególne

- Ocena jest zindywidualizowana – bierze pod uwagę możliwości ucznia, a nie tylko wyniki sprawnościowe.
- Uczniów obowiązuje zmiana ubioru na sportowy (t-shirt plus spodenki sportowe)
- W trosce o bezpieczeństwo zdejmuje się kolczyki, zegarki, bransoletki, obowiązują związane włosy
- Brak stroju sportowego wpływa na ocenę aktywności.
- Udział w zajęciach dodatkowych (SKS, zawody, projekty prozdrowotne) podnosi ocenę końcową.
- W ocenianiu nie porównuje się uczniów między sobą – każdy oceniany jest względem własnych postępów i możliwości.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma dwa tygodnie na zaliczenie zaległości
- Usprawiedliwienia od rodziców uwzględniane są przed lekcją
- Przy długich zwolnieniach lekarskich, obowiązuje podanie do Dyrektora Szkoły i na tej podstawie uczeń zwalniany jest z wychowania fizycznego
- Niekłasyfikowanie otrzymuje uczeń/uczenica, która ma frekwencję poniżej 75% obecności nieusprawiedliwionej - rozumianej jako łączną obecność na lekcji w formie ćwiczący lub niećwiczący.

Wysłano z aplikacji Onet Poczta dla iOS