

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA 25 LO im. J. Wybickiego w Warszawie

Przedmiotowy System Oceniania z Religii zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015r. poz. 843 - Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Komisji Wychowania Katolickiego KEP Warszawa, 25 sierpnia 2008 r. KWEP-C-4

Spis treści:

- I. Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu - religia
- II. Formy oceniania.
- III. Zasady oceniania.
- IV. Ogólne kryteria ocen.

I. Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznavanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

Cel oceniania to:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć
- edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność” (Dyktorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, pkt. 83).

System oceniania uwzględnia:

- wymagania podstawy programowej
- postawy ucznia
- wkład pracy ucznia.

II. Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne, kartkówki, testy.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Zadania domowe.
6. Zeszyt przedmiotowy, karty pracy.
7. Udział w konkursach.

III. Zasady oceniania.

Wymagania na poszczególne oceny oraz kryteria oceniania wiedzy ucznia podczas odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów, testów są dostosowywane do potrzeb uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych i zawierają zadania o różnym poziomie trudności.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach, sposobach kontroli i warunkach otrzymania oceny wyższej.

1. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
2. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
3. Ocena wpisywana jest na świadectwo i wlicza się do średniej ocen.
4. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć.
5. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
6. Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych

7. sprawdzianach będą znajdować się zadania na ocenę celującą. Sprawdzian, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną – należy poprawić. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.
8. Nieobecność na sprawdzianie – uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni.
9. Kartkówki, testy, odpowiedzi ustne - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są w skali 1 - 6
10. Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.
11. Udział w konkursach umożliwia uczniowi otrzymanie oceny celującej

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu postępów w opanowaniu wiedzy przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych. W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Testy i sprawdziany	wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe	75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, niezbędne) 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)	75% zadań podstawowych 50% wymagań rozszerzających	75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)	50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych	poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej
2. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku i zeszytach uzupełnione wiedzą spoza programu	wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku
	wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie pojęć	odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	potrzebna pomoc nauczyciela	odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	dużo pytań pomocniczych	wiadomości rzeczowych
3. Aktywność	uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji	uczeń zawsze przygotowany do lekcji	stara się być przygotowany do	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do

	korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się rzeczowo	lekcji chętnie w niej uczestniczy			przedmiotu i wiary
4. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy uczestniczy w życiu Kościoła(ministranci, schola itp.) reprezentuje szkołę w olimpiadzie teologicznej lub konkursie bibiljnym	starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania przejawia postawę apostołską	niechętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych			

Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

- celująca 99-100 %
- bardzo dobra 89-98 %
- dobra 71-88 %
- dostateczna 51-70%
- dopuszczająca 41-50%
- niedostateczną 0% – 40%