

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGIA

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- a) *prace klasowe* – są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez wpis w terminarzu e-dziennika;
- b) *kartkówki* – obejmujące treści ze zrealizowanych trzech ostatnich tematów. Kartkówki mogą być niezapowiedziane;
- c) *odpowiedzi ustne* – sprawdzające znajomość treści z trzech ostatnio realizowanych tematów;
- d) *aktywność oraz praca indywidualna lub grupowa podczas zajęć lekcyjnych*;
- e) *sukcesy uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych oraz w konkursach zewnętrznych*;
- f) *samodzielnie skonstruowane i przydatne w pracy szkoły pomoce dydaktyczne i naukowe*;
- g) *prezentacje multimedialne i referaty* – ocenie podlega wartość merytoryczna i techniczna (estetyka, przejrzystość i czytelność) oraz sposób przedstawienia/zaprezentowania.

2. Przy ocenianiu pisemnych prac sprawdzających stosuje się następujące progi procentowe:

celujący – 98-100%

bardzo dobry – 91 – 97%

dobry – 76 – 90%

dostateczny – 60 – 75%

dopuszczający – 50 – 59%

niedostateczny – 0 – 49%

3. W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” z wyłączeniem stopnia celującego lub „-” z wyłączeniem stopnia niedostatecznego.

4. Nieobecność ucznia na pisemnej formie sprawdzania wiedzy wpisuje się za pomocą nb, uczeń uzupełnia powstały brak na pierwszej lekcji na której jest obecny, w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin zostaje uzgodniony z nauczycielem.

5. Ocena śródroczna/roczna z przedmiotu nie jest wyłącznie średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen. Nauczyciel uwzględnia przede wszystkim systematyczną pracę ucznia oraz jego postępy w nauce. W ocenie rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny danym w roku szkolnym.

6. Pozytywną cenę śródroczną/roczną otrzymuje uczeń, który zaliczył min. 50% pisemnych prac sprawdzających – dotyczy uczniów realizujących przedmiot na poziomie podstawowym oraz min. 75% pisemnych prac sprawdzających – dotyczy uczniów realizujących przedmiot na poziomie rozszerzonym.

7. Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej przy czym:

- a) jeśli poprawiana praca oceniona zostanie niżej od wcześniejszej, nowo uzyskana ocena wpisywana jest do dziennika, ale nie jest wliczana do średniej.
- b) jeśli w wyniku poprawy uczeń uzyska oceną równą lub wyższą od oceny poprawianej ocena ta trafia do dziennika i liczy się do średniej.
- c) jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy w uzgodnionym terminie, traci możliwość poprawienia oceny.

Poprawa ocen z prac klasowych odbywa się w terminie do trzech tygodni od oddania sprawdzonych i ocenionych prac.

8. Na początku zajęć lekcyjnych uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej, w przypadku braku zadania domowego, przyborów szkolnych oraz braku gotowości do odpowiedzi ustnej lub napisania niezapowiedzianej kartkówki:

- jednorazowo w semestrze, w przypadku 1 godziny zajęć z przedmiotu tygodniowo
- dwukrotnie w semestrze, w przypadku 2 lub większej liczby godzin przedmiotu tygodniowo.

Prawo do zgłaszania „nieprzygotowania” nie obowiązuje podczas lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy.

Niewykorzystana możliwość zgłoszenia „nieprzygotowania” w pierwszym semestrze nie przysługuje dodatkowo w drugim semestrze.

Uczeń kolejny raz nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych, który wyczerpał swój limit „nieprzygotowań” otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Uczeń, który pracuje niesamodzielnie podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy w tym korzysta z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych, lub odmawia napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Fakt ten jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym jako komentarz do oceny.

10. Podczas zajęć obowiązują:

- jeden podręcznik na ławkę / dla klas 2-4 /. Uczniowie klas pierwszych korzystający z podręczników typu Smart Book obowiązkowo przynoszą książki do szkoły na lekcje biologii;
- podpisany zeszyt przedmiotowy (czytelny i schludny) zawierający notatki z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych i prace domowe;
- indywidualne maturalne karty pracy dla klas o rozszerzonym programie nauczania biologii.

11. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych jak i procedury egzaminów są zawarte w Statucie.

12. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej otrzymują do rozwiązania skróconą wersję pracy sprawdzającej lub mają zagwarantowany wydłużony czas na napisanie pracy. Uczniom z orzeczeniem przysługuje dostosowanie wg zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Pozostałe kwestie, które nie są ujęte w powyższym PSO reguluje Statut.