

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka polskiego jest zgodny z obowiązującymi Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz ze Statutem XXV Liceum Ogólnokształcącego w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.

Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

- wypracowania klasowe, prace klasowe, sprawdziany -zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki - obejmują materiał z 3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane
- odpowiedzi ustne, prace domowe - umożliwiające ocenianie wiadomości i umiejętności na bieżąco
- kartkówki i sprawdziany z treści lektur
- aktywny udział w lekcji
- czytanie ze zrozumieniem
- karty pracy
- zadania maturalne
- notatki z lekcji
- powtórzenia i sprawdziany z zakresu syntezy materiału przed maturą
- aktywny udział w zajęciach powtórzeniowych do matury

KRYTERIA OCENIANIA:

- prace pisemne oceniane są punktowo i procentowo, uzyskane punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali od 1 do 6, według następujących zasad:

wypracowanie klasowe i domowe, sprawdziany typu maturalnego:

- | | |
|-------------|---|
| ➤ 0 - 39% | ogólnej liczby punktów - ocena niedostateczna |
| ➤ 40 - 55% | ogólnej liczby punktów - ocena dopuszczająca |
| ➤ 56 - 71 % | ogólnej liczby punktów - ocena dostateczna |
| ➤ 72 - 87% | ogólnej liczby punktów - ocena dobra |
| ➤ 88 - 99% | ogólnej liczby punktów - ocena bardzo dobra |
| ➤ 100% | ogólnej liczby punktów - ocena celująca |

Prace klasowe i kartkówki:

- | | |
|-----------|---|
| ➤ 0 - 49% | ogólnej liczby punktów - ocena niedostateczna |
|-----------|---|

- 50 - 59% ogólnej liczby punktów - ocena dopuszczająca
- 60 - 75% ogólnej liczby punktów - ocena dostateczna
- 76 - 90% ogólnej liczby punktów - ocena dobra
- 91 - 97% ogólnej liczby punktów - ocena bardzo dobra
- 98 - 100% ogólnej liczby punktów - ocena celująca
- odpowiedzi ustne oceniane są w skali od 1 do 6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który odpowie bardzo dobrze na zadane pytania i wykaże się stuprocentową znajomością materiału programowego. Nauczyciel uzasadnia ocenę z odpowiedzi ustnej (wskazuje szczególne walory bądź rażące braki w prezentowanej przez ucznia wypowiedzi)
- jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest usprawiedliwiona, uczeń powinien wykazać się znajomością zagadnień kontrolowanych sprawdzianem w terminie i formie, które ustala nauczyciel; każda praca klasowa może być poprawiana tylko raz
- uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie bez usprawiedliwienia lub konsekwentnie unikający prac sprawdzających, powinien w dniu przyścia do szkoły wykazać się w formie pisemnej lub ustnej (decyzja nauczyciela) znajomością podstawowych zagadnień, objętych danym sprawdzianem
- prace klasowe powinny być sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu trzech roboczych tygodni od daty przeprowadzenia pracy (z wyłączeniem diagnoz przedmaturalnych). Okres ten może być wydłużony z powodu nieobecności nauczyciela (zwolnienie lekarskie lub inne usprawiedliwione powody nieobecności)
- prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają 'pokazane uczniom na lekcji. Prace pisemne ucznia mogą być udostępnione do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia podczas ich wizyty w szkole
- uczeń na poziomie podstawowym ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak: gotowości do odpowiedzi, pracy domowej, podręcznika, notatki z lekcji, zeszytu, pomocy potrzebnych na lekcji). Nie dotyczy to prac pisemnych zapowiedzianych wcześniej i znajomości lektur zawsze zadanych z wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie uczniów zgłasza nauczycielowi na początku zajęć w trakcie czynności organizacyjnych. Stwierdzenie przez nauczyciela kolejnego (trzeciego i następ.) nieprzygotowania jest równoważne z otrzymaniem przez ucznia każdorazowo oceny niedostatecznej. Na poziomie rozszerzonym uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w semestrze.

Po dłuższej (tydzień i więcej) nieobecności ucznia, może on poprosić o dodatkowy czas, uzgodniony z nauczycielem, na uzupełnienie zaległości.

- praca domowa sprawdzana jest wyrywkowo i oceniana w skali od 1 do 6
- za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus. Uzyskanie pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą za pracę na lekcji
- niewypełnienie poleceń nauczyciela na lekcji skutkuje minusem, a trzy minusy to ocena niedostateczna za pracę na lekcji
- uczeń ma obowiązek w czasie omawiania lektury z zakresu podstawy programowej korzystania na lekcji z własnego egzemplarza książki. Niewywiązanie się z obowiązku jest równoznaczne z nieprzygotowaniem, a w razie wykorzystania nieprzygotowania z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego w formie papierowej i sporządzania notatki po każdej lekcji oraz uzupełniania braków spowodowanych nieobecnością. Brak wymaganej notatki skutkuje nieprzygotowaniem bądź w przypadku wykorzystania nieprzygotowań oceną niedostateczną

- uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległej notatki na następną lekcję, pracy domowej, ocenionej wcześniej negatywnie. W przypadku oceny wyższej niż poprzednia, liczy się ocena najwyższa.
- W przypadku uczniów z dostosowaniami edukacyjnymi dopuszcza się następujące formy dostosowań: obniżenie progu zaliczenia o 5% lub zmniejszenie ilości zadań na pracy klasowej. W przypadku prac krótszych niż godzina lekcyjna istnieje możliwość wydłużenia czasu pracy. Kolejne dostosowanie dopuszcza możliwość pisania prac na komputerze.

ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO/ROCZNEGO

- Na miesiąc przed terminem wystawienia ocen śródrocznych w klasach czwartych i rocznych we wszystkich klasach nauczyciel informuje ucznia, a jego rodzice (opiekunowie prawni) uzyskują informację od wychowawcy klasy - o przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.
- Uczeń, którego przewidywana ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna wahała się między 1 a 2, może otrzymać niedostateczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli w ciągu ostatniego miesiąca nauki otrzymywał oceny niedostateczne z bieżącego materiału, sprawdzianów, w tym poprawkowych, nie wykazywał się chęcią poprawy oraz miał nieobecności nieusprawiedliwione na przedmiocie.
- Ocenę klasyfikacyjną śródroczną/roczną są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu/roku szkolnym i nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej decydują wszystkie oceny, ale ocenami wiodącymi są te z prac klasowych pisemnych.
- Uczeń ma prawo uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej w wyniku uzyskania wyższych ocen ze sprawdzianów poprawkowych, uzgodnionych z uczniem w momencie wystawienia oceny przewidywanej śródrocznej/rocznej. Ustalenia te nie dotyczą uczniów, którzy w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskali ocenę klasyfikacyjną niedostateczną i w drugim półroczu nie poczynili żadnych postępów w nauce.
- Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Egzamin ten odbywa się w ostatnim tygodniu sierpnia.
- Ustalona przez nauczyciela klasyfikacyjna ocena śródroczna jest ostateczna. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą się odwoływać od tej oceny tylko w przypadku naruszenia przepisów prawa lub trybu wystawiania ocen.
- Warunkiem zaliczenia semestru i roku szkolnego jest w klasach z rozszerzeniem języka polskiego uzyskanie ocen pozytywnych z 75% ogółu przeprowadzonych prac pisemnych, a w klasach z podstawowym językiem polskim z 50% ogółu sprawdzianów.
- Warunkiem ukończenia klasy maturalnej jest przystąpienie do diagnoz przedmaturalnych i próbnej matury ustnej
- Zgodnie z przepisami prawa uczeń ma obowiązek uczestniczyć w 75% zajęć z przedmiotu. Wyjątek stanowią nieobecności nieusprawiedliwione
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - W klasach na poziomie podstawowym z połowy liczby prac pisanych w klasie uzyskuje oceny niedostateczne i poza tym nie wykazuje się aktywnością na lekcjach, chęcią poprawy ocen, nie odrabia prac domowych. W przypadku nieuzyskania trzech ocen częściowych w semestrze bądź frekwencji poniżej 75% uczeń nie jest sklasyfikowany. W klasach z rozszerzeniem obowiązuje zaliczenie 75% prac przeprowadzonych w oddziale

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych klasowych otrzymuje oceny co najmniej dopuszczające, a w klasach z rozszerzeniem języka polskiego uzyskał 75% zaliczeń na co najmniej ocenę dopuszczającą z prac pisemnych
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych klasowych otrzymuje oceny co najmniej dostateczne
 - samodzielnie wykonuje proste polecenia, dotyczące omawianego materiału
 - jest przygotowany do lekcji
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych klasowych otrzymuje oceny dobre, samodzielnie wykonuje polecenia o różnym stopniu trudności, jest przygotowany do zajęć i zazwyczaj aktywny na lekcjach
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre
 - samodzielnie wykonuje zadania o różnym stopniu trudności
 - podejmuje zadania dodatkowe
 - swobodnie posługuje się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie
 - zawsze jest przygotowany do lekcji
 - jest aktywny na zajęciach
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące
 - potrafi samodzielnie opracować zagadnienie i zaprezentować w klasie
 - zawsze jest przygotowany do lekcji
 - jest aktywny na zajęciach
 - podejmuje dodatkowe zadania
 - wykazuje się dużą kreatywnością i kulturą językową
 - bierze udział w różnych konkursach, olimpiadach i osiąga sukcesy

Opracowały:

Anna Czubarowicz, Ewa Chmielewska, Agnieszka Krasnodębska, Aleksandra Nycz, Małgorzata Piwek, Katarzyna Pyczot, Beata Scelina

JĘZYK POLSKI

WYPRAWOWANIA (domowe, klasowe, sprawdziany typu maturalnego)

Ocena Wynik procentowy	Kryteria oceniania
Celujący Bardzo dobry 100% 88-99%	Uczeń dostrzega wszystkie lub prawie wszystkie treści merytoryczne oraz konteksty kulturowe, posługuje się terminologią teoretycznoliteracką; kompozycja wypowiedzi jest ciekawa, przemyślana, funkcjonalna, spójna i przejrzysta, konsekwentna w układzie graficznym; styl jest jasny, żywy, swobodny, urozmaicony; fleksja poprawna, słownictwo i frazeologia bogate i poprawne, urozmaicona i poprawna składnia, język w pełni komunikatywny
Dobry 72-87%	Uczeń dostrzega większość treści merytorycznych i podstawowe konteksty kulturowe, stosuje uporządkowaną i spójną kompozycję konsekwentną graficznie; styl jest jasny, słownictwo urozmaicone; język w pracy jest komunikatywny, fleksja, składnia, frazeologia w większości poprawne
Dostateczny 56-71%	Uczeń dostrzega liczne istotne treści merytoryczne; kompozycja pracy jest trójdzielna, na ogół spójna; Styl zgodny z zastosowaną formą wypowiedzi, na ogół jasny; język w całej pracy jest komunikatywny, pomimo błędów składniowych, wyrazowych, frazeologicznych i fleksyjnych
Dopuszczający 40-55%	Uczeń dostrzega podstawowe treści merytoryczne; kompozycja wskazuje na podjęcie próby porządkowania myśli, na ogół spójna; styl jest na ogół komunikatywny mimo błędów fleksyjnych, licznych błędów składniowych, wyrazowych, frazeologicznych
Niedostateczny 0-39%	Uczeń nie rozumie sensu tekstu, popełnia błędy rzeczowe, błędy kardynalne i interpretacyjne, praca jest niezgodna z tematem, a ponadto kompozycja pracy jest nieuporządkowana, niespójna, nietrójdzielna; styl i język na bardzo niskim poziomie, z wieloma błędami fleksyjnymi, składniowymi, wyrazowymi, frazeologicznymi
Opracowały:	A.Czubarowicz, E. Chmielewska. A. Krasnodębska, A. Nycz, M. Piwek, K. Pyczot, B. Scelina

Wypracowania typu maturalnego oceniane są zgodnie z kryteriami CKE.

JĘZYK POLSKI

SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI, ODPOWIEDZI USTNE

Ocena Wynik procentowy	Kryteria oceniania
Celujący 100%	Materiał programowy opanowany w 100 %, ponadto wiadomości ponadprogramowe, samodzielność pracy, duża kreatywność i kultura językowa, udział w konkursach, olimpiadzie
Bardzo dobry 91-99%	Bardzo dobre opanowanie materiału programowego, samodzielne wykonywanie zadań o różnym stopniu trudności, spójność, płynność wypowiedzi w mowie i piśmie, dopuszczalne sporadyczne usterki
Dobry 76-90%	Dobre opanowanie materiału programowego, dopuszczalne błędy merytoryczne nierzające i usterki językowe
Dostateczny 60-75 %	Dostateczne opanowanie materiału programowego z dopuszczalnymi błędami merytorycznymi niekardynalnymi i błędami językowymi
Dopuszczający 50-59%	Opanowanie minimum programowego, dopuszczalna nieporadność językowa i pomoc nauczyciela w odpowiedziach ustnych i zadaniach na lekcji
Niedostateczny 0%-49%	Nieopanowanie podstawowych wiadomości programowych, błędy kardynalne, brak podstawowych umiejętności, uniemożliwiający pracę w klasie programowo wyższej
Opracowały:	A. Czubarowicz, E. Chmielewska, A. Krasnodębska, A. Nycz, M. Piwek, K. Pyczot, B. Scelina