

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywania rocznej ocenie klasyfikacyjnej z fizyki.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym oraz posiadanie podręcznika.

- Notatki w zeszycie są osobistą pomocą naukową ucznia i ułatwiają systematyczną naukę. Uczeń sporządza je samodzielnie w czasie lekcji, szczególnie wtedy, gdy nauczyciel zwraca uwagę na ważne zagadnienia. Nauczyciel może sprawdzić sposób prowadzenia notatek.

Pojęcie „prace pisemne” dotyczy prac klasowych i kartkówek. Kartkówka jest odpowiednikiem odpowiedzi ustnej.

- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresów tematów objętych daną pracą. Liczba i zakres prac klasowych uzależniona jest od zrealizowanego materiału. Najwyższą oceną pracy klasowej jest celująca (6).
- Kartkówki/odpowiedź ustna – sprawdzające opanowanie bieżącego materiału (z trzech tematów wstecz) – nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane (najwyższa ocena to 5).
- Prezentacja – przygotowana indywidualnie lub w grupie (najwyższa ocena do 5).
- Inne: aktywny udział w lekcji oceniany jest systemem plusów (najwyższa ocena to 5), praca domowa (najwyższa ocena to 5).

KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne są oceniane punktowo, uzyskane punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali od 1 do 5 w przypadku kartkówek i w skali od 1 do 6 w przypadku prac klasowych; na kartkówkach nie dajemy zadań na ocenę celującą z wykorzystaniem następujących zasad:

- **Prace klasowe:**

0-49%	ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna
50-59%	ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca
60-75%	ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna
76-90%	ogólnej liczby punktów – ocena dobra
91-97%	ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra
98-100%	ogólnej liczby punktów – ocena celująca
- **Kartkówki:**

0-49%	ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna
50-59%	ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca
60-75%	ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna
76-90%	ogólnej liczby punktów – ocena dobra
91-100%	ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra
- Prace klasowe muszą być sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu trzech tygodni od daty przeprowadzenia. Okres ten może być wydłużony tylko z powodu nieobecności nauczyciela (zwolnienie lekarskie lub inne usprawiedliwione powody nieobecności).
- Standardowy czas pisania pracy klasowej może być krótszy niż standardowa lekcja, o czym informuje nauczyciel.
- Prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają pokazane uczniom. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie swojej pracy. Wszystkie prace ucznia przechowuje nauczyciel.
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją niezwłocznie po indywidualnych ustaleniach (w przypadku długotrwałej nieobecności), na kolejnej lekcji fizyki, gdy nieobecność była jedynie w dniu pracy pisemnej.
- Aktywność na lekcji oceniona jest systemem plusów (ocena maksymalna: 5)

- Wszystkie oceny z prac pisemnych (w tym oceny z popraw) są wpisane do dziennika. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

FORMY DOSTOSOWAŃ

Wytyczne z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o wydłużeniu czasu pracy ucznia będą realizowane przez nauczyciela w sposób określony na początku każdej pracy pisemnej (do wyboru):

- wydłużenie czasu pisanie o 17% czasu przewidzianego na napisanie pracy
- obniżenie wymagań procentowych z prac pisemnych o 5-10 punktów procentowych (poza oceną celującą)
- zmniejszenie liczby zadań na pracy pisemnej.

PRAWA UCZNIĄ

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Najwyższą oceną do uzyskania z poprawy jest bardzo dobra (5).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnej poprawy oceny z pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (pierwszy termin poprawy – na bieżąco, drugi termin poprawy przysługuje uczniowi w czasie wystawiania ocen klasyfikacyjnych, o ile frekwencja na lekcjach fizyki wynosiła co najmniej 75%).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, co daje możliwość niepisania niezapowiedzianej kartkówki/odpowiedzi. W takiej sytuacji nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku zajęć w trakcie czynności organizacyjnych.
- Uczeń ma prawo korzystać z własnego kalkulatora prostego na każdej pracy pisemnej.

ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)

- Na trzy tygodnie przed terminem wystawienia rocznych ocen klasyfikacyjnych, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani przez wychowawców klasy o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej rocznej, a zwłaszcza o zagrożeniu oceną niedostateczną.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne (roczne) są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu (roku szkolnym) i nie są średnią ocen cząstkowych. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej) decydują wszystkie oceny, ale ocenami wiodącymi są oceny z prac klasowych.
- Uczeń, który ma frekwencję poniżej 75%, na koniec semestru lub roku nie będzie miał możliwości skorzystania z ponownych popraw. Sytuacje długoterminowej nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, będą rozpatrywane indywidualnie.

KRYTERIA OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)

Warunek konieczny uzyskania oceny pozytywnej z fizyki:

- pozytywna ocena z pracy klasowej,
- połowa pozytywnych ocen z pozostałych form sprawdzających wiedzę ucznia.

Ocena semestralna (roczna) w sposób logiczny wynika z ocen cząstkowych. Uczeń ma obowiązek przystępować do wszystkich (stosowanych przez nauczyciela) form ocen sprawdzających wiedzę.