

Przedmiotowy System Oceniania z historii w XXV LO im J. Wybickiego w Warszawie.

Podstawa prawna opracowania PSO

Przedmiotowy system oceniania z historii został opracowany w oparciu o: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) podstawę programową z historii program nauczania

Wewnątrzszkolny System Oceniania

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna
2. Praca ze źródłami historycznymi, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym i ikonograficznym.
3. Rozumienie i interpretacja faktów.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pracy pisemnej (referat itp.)
6. Aktywność ucznia na lekcji i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie pozaprogramowe)
2. Umiejętności: lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (posługiwanie się mapą) uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykazywanie analogii historycznych analiza tekstu źródłowego umiejętność wypowiedzi stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych i przestrzennych, pomiędzy historią powszechną a ojczyzną i regionalną wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, kulturalnego, gospodarczego łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii i różnorodnych źródeł.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki
3. Odpowiedź ustna
4. Referat, projekt indywidualne i zespołowe.
5. Prace domowe
6. Analiza źródeł różnego typu
7. Znajomość i analiza mapy, praktyczne wykorzystanie mapy.

Sprawdziany:

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. W przypadku nieobecności termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Termin zostaje wyznaczony przez nauczyciela. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie przed końcem semestru).
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawiania sprawdzianu tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel)

5. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

6. W przypadku przedmiotu historia realizowanego na poziomie rozszerzonym uczeń aby otrzymać pozytywną ocenę roczną musi uzyskać pozytywne oceny z minimum 75% prac klasowych lub innych obowiązkowych, zapowiedzianych prac pisemnych.

7. Formy sprawdzianów:

test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)

analiza tekstu lub tekstów źródłowych

odpowiedź na kilka pytań

ćwiczenia z mapą

- wypracowanie

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego. 2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych. 3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi. 4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych. 5. Stopień rozumienia tematu (pytań) 6. Znajomość chronologii, pojęć i postaci historycznych. 7. Umiejętność analizy materiału źródłowego. 8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym. 9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej. 10. Orientacja na mapie. 11. Budowanie własnych wypowiedzi. 12. Znajomość dorobku historiografii (nie dotyczy gimnazjum)

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali: W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

ocena celująca.....95% plus zadanie dodatkowe

bardzo dobra.....90%-100%

dobra.....75-89%

dostateczna.....60%-74%

dopuszczająca.....50%-59%

niedostateczna.....0%-49%.

Kartkówka: Nauczyciel ma prawo zrobić bez zapowiedzi kartkówkę (do 15 min.) z 3 ostatnich tematów. Te formę można stosować w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy.

Odpowiedź ustna: W przypadku odpowiedzi ustnej ocenia podlega: Zrozumienie tematu Zawartość merytoryczna Argumentacja Wyrażanie sądów Stosowanie terminologii historycznej Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie) Umiejętność korzystania z mapy Nauczyciel pyta z 3 ostatnich tematów.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji -w przypadku historii na poziomie podstawowym dwukrotnie, w przypadku historii na poziomie rozszerzonym trzykrotnie (niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr).

Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

Wszystkie oceny, które otrzyma uczeń w procesie nauczania są jawne.

Przedmiotowy system oceniania stanowi integralną część Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Sprawy nie ujęte w PSO reguluje WSO.

Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji oceniana jest (+). Za 5 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się częste zgłaszanie się podczas lekcji, poprawne odpowiedzi, aktywną pracę w grupach. Negatywna aktywność skutkuje otrzymaniem (-). Za 5 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sposób informowania uczniów

Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom PS

Wymagania na poszczególne oceny jak i cały PSO dostępne są na stronie internetowej szkoły

Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych) oparte o opracowane kryteria

Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

Uczeń może systematycznie poprawiać ocenę (praca klasowa, sprawdzian, w ciągu 2 tygodni)

W wyjątkowych sytuacjach poprawa może za zgodą nauczyciela odbywać się przed wystawieniem oceny semestralnej

Uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji

Obniżenie wymagań edukacyjnych w przypadku stwierdzenia dysleksji rozwojowej uczniów
wydłużenie czasu pisania sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek wymagania merytoryczne są takie same jak dla pozostałych uczniów
możliwość zastępowania prac pisemnych odpowiedzią ustną w wyjątkowych przypadkach ewentualne błędy ortograficzne nie będą miały wpływu na ostateczną ocenę pracy