

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)

Przedmiot: filozofia

Nauczyciel: Marta Szyke

1. Podstawa prawna

System oceniania został opracowany w oparciu o:

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. (z późn. zm.) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,

Podstawę programową przedmiotu „Filozofia”

Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO),

Statut szkoły.

2. Cele oceniania

- ☐ Kształtowanie i ocena umiejętności logicznego myślenia, argumentacji i analizy pojęć,
- ☐ Zachęcanie uczniów do refleksji nad problemami egzystencjalnymi, etycznymi i społecznymi,
- ☐ Wspieranie samodzielności myślenia oraz otwartości na różnorodne stanowiska filozoficzne,
- ☐ Motywowanie do aktywnego udziału w lekcjach,
- ☐ Informowanie ucznia i rodziców o postępach w nauce.

3. Formy oceniania

W ocenianiu uwzględnia się różnorodne formy aktywności ucznia:

Forma aktywności	Opis
-------------------------	-------------

Wypowiedzi ustne	Udział w dyskusjach, argumentacja, analiza poglądów filozoficznych
------------------	--

Eseje i mini-rozprawki	Krótkie teksty pisemne na zadane zagadnienie filozoficzne
------------------------	---

Prace domowe	Refleksje, notatki, odpowiedzi na pytania problemowe
--------------	--

Testy/kartkówki	Sprawdzenie znajomości pojęć, kierunków i stanowisk filozoficznych
-----------------	--

Prace projektowe	Prezentacje, opracowania tematyczne, projekty indywidualne lub grupowe
------------------	--

Aktywność na lekcji	Udział w dyskusji, zaangażowanie, inicjatywa
---------------------	--

Zadania dodatkowe	Udział w debatach, konkursach, wydarzeniach filozoficznych
-------------------	--

Wszystkie oceny cząstkowe mają jednakową wagę – waga 1.

4. Kryteria oceniania

Oceny cząstkowe są wystawiane według następujących progów:

Ocena	Zakres procentowy
celujący (6)	98 + zadania ponadprogramowe
bardzo dobry (5)	91–97%
dobry (4)	76–90%
dostateczny (3)	60–75%
dopuszczający (2)	50–59%
niedostateczny (1)	0–49%

Nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia na podstawie opinii/orzeczenia z PPP.

5. Zasady poprawy ocen

- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie).
- Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako nowa ocena obok poprzedniej.
- Nie przewiduje się poprawy ocen pozytywnych, z wyjątkiem szczególnych sytuacji

6. Nieprzygotowanie do zajęć

- Uczeń ma prawo do **jednego nieprzygotowania w semestrze**, zgłoszonego **na początku lekcji** (dotyczy to braku pracy domowej, zeszytu, materiałów).
- Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek oraz projektów.

7. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana **na podstawie analizy wszystkich ocen cząstkowych**, przy uwzględnieniu:
 - poziomu opanowania wiedzy i umiejętności,
 - systematyczności pracy,
 - zaangażowania i aktywności,
 - obecności i frekwencji na lekcjach,
 - samodzielności i postępów w nauce.

Średnia ocen cząstkowych nie jest wytyczną, a jedynie jedną z informacji pomocniczych przy ustalaniu oceny końcowej.