

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGIA

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- a) **prace klasowe** – są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez wpis w terminarzu e-dziennika;
- b) **kartkówki** – obejmujące treści ze zrealizowanych trzech ostatnich tematów.
Kartkówki mogą być niezapowiedziane;
- c) **odpowiedzi ustne** – sprawdzające znajomość treści z trzech ostatnio realizowanych tematów;
- d) **aktywność oraz praca indywidualna lub grupowa podczas zajęć lekcyjnych**;
- e) **sukcesy uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych oraz w konkursach zewnętrznych**;
- f) **samodzielnie skonstruowane i przydatne w pracy szkoły pomoce dydaktyczne i naukowe**;
- g) **prezentacje multimedialne, referaty oraz projekty interdyscyplinarne** – ocenie podlega wartość merytoryczna i techniczna (estetyka, przejrzystość i czytelność) oraz sposób przedstawienia/zaprezentowania.

2. Przy ocenianiu pisemnych prac sprawdzających stosuje się następujące progi procentowe:

celujący	98 - 100%
bardzo dobry	91 - 97%
dobry	76 - 90%
dostateczny	60 - 75%
dopuszczający	50 - 59%
niedostateczny	0 - 49%

3. W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” z wyłączeniem stopnia celującego lub „-” z wyłączeniem stopnia niedostatecznego.

4. Nieobecność ucznia na pisemnej formie sprawdzania wiedzy wpisuje się za pomocą nb, uczeń uzupełnia powstały brak na pierwszej lekcji na której jest obecny, w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin zostaje uzgodniony z nauczycielem.

5. Ocena śródroczna/roczna z przedmiotu nie jest wyłącznie średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen. Nauczyciel uwzględnia przede wszystkim systematyczną pracę ucznia oraz jego postępy w nauce. W ocenie rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny danym w roku szkolnym.

6. Pozytywną cenę śródroczną/roczną otrzymuje uczeń, który zaliczył min. 50% pisemnych prac sprawdzających – dotyczy uczniów realizujących przedmiot na poziomie podstawowym oraz min. 75% pisemnych prac sprawdzających – dotyczy uczniów realizujących przedmiot na poziomie rozszerzonym.

7. Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej przy czym:

- a) jeśli poprawiana praca oceniona zostanie niżej od wcześniejszej, nowo uzyskana ocena wpisywana jest do dziennika, ale nie jest wliczana do średniej.
- b) jeśli w wyniku poprawy uczeń uzyska oceną równą lub wyższą od oceny poprawianej ocena ta trafia do dziennika i liczy się do średniej.
- c) jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy w uzgodnionym terminie, traci możliwość poprawienia oceny.

Poprawa ocen z prac klasowych odbywa się w terminie do trzech tygodni od oddania sprawdzonych i ocenionych prac.

8. Na początku zajęć lekcyjnych uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych w następujących przypadkach:

- brak zadania domowego, przyborów szkolnych;
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej / pisania niezapowiedzianej kartkówki.

Prawo do zgłaszania „nieprzygotowania” nie obowiązuje podczas lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy.

9. Uczeń, który pracuje niesamodzielnie podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy w tym korzysta z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych, lub odmawia napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Fakt ten jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym jako komentarz do oceny.

10. Uczniowie wszystkich klas podczas zajęć biologii zobowiązani są posiadać:

- jeden podręcznik na ławkę;
- podpisany zeszyt przedmiotowy (czytelny i schludny) zawierający notatki z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych wraz z pracami domowymi
- indywidualne maturalne karty pracy dla klas o rozszerzonym programie nauczania biologii.

11. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych jak i procedury egzaminów są zawarte w Statucie.

12. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej otrzymują do rozwiązania skróconą wersję pisemnej pracy sprawdzającej (jedno zadanie mniej) lub mają zagwarantowany odpowiednio wydłużony czas na napisanie pracy. Uczniom z orzeczeniem przysługuje dostosowanie wg zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Pozostałe kwestie, które nie są ujęte w powyższym PSO reguluje Statut.