

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z RELIGII

Dla klas I–IV Liceum Ogólnokształcącego

Program: „Z Bogiem w dorosłe życie” (Wydawnictwo Katechetyczne)

Diecezja Warszawsko-Praska

I. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy dokument jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO), Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz Podstawą Programową Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce.
2. Ocenianie na lekcjach religii ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i duchowego ucznia, motywowanie go do systematycznej pracy oraz weryfikację stopnia opanowania wiedzy i umiejętności.
3. Ocena z religii jest wystawiana przez nauczyciela-katechetę. Jest ona umieszczana na świadectwie szkolnym, **nie wlicza się do średniej ocen rocznych**, ale jej brak (w przypadku braku klasyfikacji) uniemożliwia promocję do klasy programowo wyższej.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (System bezwagowy)

Wszystkie oceny cząstkowe są **równoważne** (brak wag ocen). Ocena semestralna oraz końcoworoczna wynika ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych oraz stopnia spełnienia kryteriów na poszczególne stopnie.

W semestrze uczeń musi uzyskać **minimum 3 oceny cząstkowe** z poniższych form:

- **Sprawdziany pisemne (testy):** Zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Obejmują materiał z całego działu podręcznika.
- **Kartkówki:** Mogą być niezapowiedziane. Obejmują materiał z 2–3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
- **Odpowiedź ustna:** Bieżące sprawdzenie wiedzy z zakresu trzech ostatnich tematów lekcyjnych oraz znajomości podstawowych modlitw chrześcijańskich.
- **Praca z tekstem źródłowym / Projekty:** Ocena za samodzielną lub grupową analizę tekstów biblijnych, dokumentów Magisterium Kościoła oraz opracowanie zagadnień problemowych (zgodnie z metodologią Wydawnictwa Katechetycznego).
- **Aktywność na lekcji:** Zaangażowanie w dyskusje światopoglądowe, praca w grupach, przygotowanie do zajęć oraz prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

III. Ogólne kryteria oceniania

Przy wystawianiu ocen cząstkowych i okresowych przyjmuje się następujące wymagania:

- **Stopień celujący (6):** Uczeń w pełni opanował wiedzę programową, a także wykracza poza materiał podręcznika. Samodzielnie analizuje i interpretuje trudne teksty teologiczne. Wykazuje się dojrzałą argumentacją w dyskusjach. Bierze udział w konkursach religijnych lub Olimpiadzie Teologii Katolickiej.

- **Stopień bardzo dobry (5):** Uczeń w pełni opanował materiał programowy określony w podręczniku. Sprawnie posługuje się pojęciami teologicznymi, bezbłędnie posługuje się sigłami biblijnymi, wyciąga samodzielne wnioski i jest systematyczny.
- **Stopień dobry (4):** Uczeń poprawnie rozumie większość pojęć i zagadnień. Potrafi samodzielnie streścić tekst źródłowy i aktywnie uczestniczy w lekcjach. Jego wypowiedzi są logiczne, choć mogą wymagać niewielkich uzupełnień.
- **Stopień dostateczny (3):** Uczeń opanował podstawowe, informacyjne wiadomości z materiału programowego. Rozwiązuje zadania o charakterze odtwórczym, zna główne prawdy wiary i zasady moralne. Rzadko przejawia własną inicjatywę.
- **Stopień dopuszczający (2):** Uczeń ma liczne braki w wiedzy, ale z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia religijne. Wykazuje minimum dobrej woli: posiada podręcznik/zeszyt, uczęszcza na lekcje i podejmuje próby wykonania prostych zadań.
- **Stopień niedostateczny (1):** Uczeń nie opanował minimum programowego, a jego braki uniemożliwiają dalszą edukację. Odmawia współpracy, nie prowadzi notatek, nie przystępuje do sprawdzianów i nie wykazuje chęci poprawy.

IV. Procentowy przelicznik testów i sprawdzianów

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę procentową:

- **100% + zadanie dodatkowe:** celujący (6)
- **90% – 100%:** bardzo dobry (5)
- **75% – 89%:** dobry (4)
- **51% – 74%:** dostateczny (3)
- **40% – 50%:** dopuszczający (2)
- **0% – 39%:** niedostateczny (1)

V. Warunki i tryb poprawiania ocen oraz procedury

1. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia **nieprzygotowania (NP)** w semestrze bez podania przyczyny. Zgłoszenie musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.
2. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma prawo do jej poprawy w terminie **14 dni** od dnia ogłoszenia wyników.
3. W przypadku nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie (usprawiedliwionej), uczeń ma obowiązek napisać go w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem (maksymalnie do 2 tygodni od powrotu do szkoły).
4. Ocenianie postaw religijnych ucznia nie podlega ocenie dydaktycznej – oceniana jest wyłącznie wiedza, umiejętności merytoryczne oraz zaangażowanie na lekcji.