

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJA ZDROWOTNA

1. W ocenie pracy ucznia brane są pod uwagę następujące formy aktywności:

- a) **prace klasowe**, które są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez wpis w terminarzu e-dziennika;
- b) **kartkówki** obejmujące treści ze zrealizowanych trzech ostatnich tematów.
Kartkówki mogą być niezapowiedziane;
- c) **odpowiedzi ustne** sprawdzające znajomość treści z trzech ostatnio realizowanych tematów;
- d) **aktywność** oraz **praca** indywidualna lub grupowa **podczas zajęć lekcyjnych**;
- e) **sukcesy** uczniów w **konkursach** wewnątrzszkolnych oraz w konkursach zewnętrznych;
- f) samodzielnie skonstruowane i przydatne w pracy szkoły **pomoce dydaktyczne** i naukowe;
- g) **prezentacje multimedialne i referaty, filmy edukacyjne** - oceniana jest ich wartość merytoryczna, techniczna w tym estetyka, przejrzystość i czytelność oraz sposób przedstawienia/zaprezentowania.
- h) Aktywny udział w **projektach szkolnych lub zewnętrznych o charakterze interdyscyplinarnym**.

2. Przy ocenianiu pisemnych prac sprawdzających stosuje się następujące progi procentowe:

celujący	98-100%
bardzo dobry	91 – 97%
dobry	76 – 90%
dostateczny	60 – 75%
dopuszczający	50 – 59%
niedostateczny	0 – 49%

3. W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” z wyłączeniem stopnia celującego lub „-” z wyłączeniem stopnia niedostatecznego.

4. Nieobecność ucznia na pisemnej formie sprawdzania wiedzy wpisuje się za pomocą nb, uczeń uzupełnia powstały brak na pierwszej lekcji na której jest obecny, w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin zostaje uzgodniony z nauczycielem.

5. Ocena śródroczna/roczna z przedmiotu nie jest wyłącznie średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen. **Nauczyciel uwzględnia przede wszystkim systematyczną pracę ucznia oraz jego postępy w nauce. W ocenie rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny danym w roku szkolnym.**

6. Pozytywną cenę śródroczną/roczną otrzymuje uczeń, który **zaliczył min. 50% pisemnych prac sprawdzających.**

7. Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej przy czym:

- a) jeśli poprawiana praca oceniona zostanie niżej od wcześniejszej, nowo uzyskana ocena wpisywana jest do dziennika, ale nie jest wliczana do średniej.
- b) jeśli w wyniku poprawy uczeń uzyska oceną równą lub wyższą od oceny poprawianej ocena ta trafia do dziennika i liczy się do średniej.
- c) jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy w uzgodnionym terminie, traci możliwość poprawienia oceny.

Poprawa ocen z prac klasowych odbywa się w terminie do trzech tygodni od oddania sprawdzonych i ocenionych prac.

8. Na początku zajęć lekcyjnych uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, w przypadku:

- braku przyborów szkolnych;
- braku innych materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych;
- braku gotowości do odpowiedzi ustnej lub napisania niezapowiedzianej kartkówki:

Dopuszcza się jednorazowe zgłoszenie nieprzygotowania w semestrze.

Prawo do zgłaszania „nieprzygotowania” nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy.

Niewykorzystana możliwość zgłoszenia „nieprzygotowania” w pierwszym semestrze nie przysługuje dodatkowo w drugim semestrze.

Uczeń kolejny raz nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych, który wyczerpał swój limit „nieprzygotowań” otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Uczeń, który **pracuje niesamodzielnie podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy** w tym korzysta z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych, lub odmawia napisania pracy **otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy**. Fakt ten jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym jako komentarz do oceny.

10. Uczniowie wszystkich klas podczas zajęć z edukacji zdrowotnej zobowiązani są posiadać:

- podpisany zeszyt przedmiotowy (czytelny i schludny) zawierający notatki z przeprowadzonych zajęć dydaktycznych wraz z pracami domowymi
- teczkę z kartami pracy i materiałami od nauczyciela.

11. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych jak i procedury egzaminów są zawarte w Statucie Szkoły.

12. Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej otrzymują do rozwiązania skróconą wersję pisemnej pracy sprawdzającej (jedno zadanie mniej) lub mają zagwarantowany odpowiednio wydłużony czas na napisanie pracy. Uczniom z orzeczeniem przysługuje dostosowanie wg zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Pozostałe kwestie, które nie są ujęte w powyższym PSO reguluje Statut.