

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego

Systematyczność oceniania jest wg poniższego klucza:

Celujący 100% aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Bardzo dobry od 91% -99% aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Dobry od 81% do 90 % aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Dostateczny od 71% do 80 % aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Dopuszczający od 60% do 70% aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych

Niedostateczny poniżej 60% aktywnego uczestnictwa

1. Cele oceniania

Kształtowanie postaw prozdrowotnych i świadomości korzyści płynących z ruchu.

Rozwijanie sprawności fizycznej i kompetencji ruchowych w różnych formach aktywności.

Przygotowanie ucznia do samodzielnego planowania i monitorowania aktywności po zakończeniu edukacji.

Rozwijanie kompetencji społecznych - współpracy, odpowiedzialności, fair play.

Uwzględnianie możliwości i potrzeb indywidualnych uczniów.

2. Obszary oceniania

Aktywność i zaangażowanie - systematyczność, strój, obecność, udział w ćwiczeniach -może być ocenione raz w miesiącu.

Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze bez podawania przyczyny.

Sprawność fizyczna i postępy - wyniki testów sprawnościowych, poprawa w odniesieniu do możliwości ucznia.

Kompetencje ruchowe - opanowanie technik gier zespołowych, ćwiczeń ogólnorozwojowych, fitness, rekreacji.

Wiedza i świadomość - zdrowie, bezpieczeństwo, dieta, , wpływ ruchu na organizm,

Autonomia i samoocena - umiejętność korzystania z aplikacji i urządzeń do monitorowania aktywności, refleksja nad własnym rozwojem.

Postawy społeczne - współpraca, odpowiedzialność, szacunek dla innych, zasada fair play.

Aktywność pozalekcyjna - udział w zawodach, zajęciach sportowych.

3. Kryteria ocen

Ocena celująca (6) - Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach, wyróżnia się zaangażowaniem i inicjatywą, osiąga bardzo dobre postępy, potrafi samodzielnie planować swoją aktywność, reprezentuje szkołę, stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play.

Ocena bardzo dobra (5) - Systematycznie ćwiczy, przygotowany do zajęć, osiąga widoczne postępy, zna i stosuje zasady zdrowia i bezpieczeństwa, umie analizować własną aktywność.

Ocena dobra (4) - Zazwyczaj aktywny i zaangażowany, osiąga umiarkowane postępy, wykonuje większość zadań, zna zasady, choć nie zawsze je stosuje.

Ocena dostateczna (3) - Ma braki w systematyczności, niewielkie postępy, często wymaga wsparcia, wiedza fragmentaryczna.

Ocena dopuszczająca (2) - Uczestnictwo sporadyczne, brak zaangażowania, słabe postępy, brak podstawowej wiedzy i samokontroli.

Ocena niedostateczna (1) - Brak udziału w zajęciach, lekceważący stosunek do przedmiotu, brak znajomości zasad bezpieczeństwa.

4. Zasady szczególne

Ocena jest zindywidualizowana - bierze pod uwagę możliwości ucznia, a nie tylko wyniki sprawnościowe.

Uczniów obowiązuje zmiana ubioru na sportowy (t-shirt plus spodenki sportowe)

W trosce o bezpieczeństwo zdejmuje się kolczyki, zegarki, bransoletki, obowiązują związane włosy oraz krótkie paznokcie

Brak stroju sportowego wpływa na ocenę aktywności.

Udział w zajęciach dodatkowych (SKS, zawody, projekty prozdrowotne) podnosi ocenę końcową.

W ocenianiu nie porównuje się uczniów między sobą - każdy oceniany jest względem własnych postępów i możliwości.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma dwa tygodnie na zaliczenie zaległości

Usprawiedliwienia od rodziców uwzględniane są przed lekcją

Przy długich zwolnieniach lekarskich, obowiązuje podanie do Dyrektora Szkoły i na tej podstawie uczeń zwalniany jest z wychowania fizycznego

Nieklasyfikowanie otrzymuje uczeń/uczennica, która ma frekwencję poniżej 75% obecności nieusprawiedliwionej - rozumianej jako łączną obecność na lekcji w formie ćwiczący lub niećwiczący