

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)

Przedmiot: Historia sztuki

Nauczyciel: Marta Szyke

1. Podstawa prawna

System oceniania został opracowany w oparciu o:

- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. (z późn. zm.) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO),
- Statut szkoły.

2. Cele oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- Diagnozowanie trudności i wspieranie ucznia w rozwoju,
- Motywowanie do systematycznej pracy,
- Dokumentowanie postępów edukacyjnych,
- Informowanie rodziców/prawnych opiekunów o postępach ucznia.

3. Formy oceniania

W ocenianiu ucznia uwzględnia się różne formy aktywności:

Forma aktywności	Opis
Sprawdziany i testy	Pisemne prace sprawdzające opanowanie wiedzy i umiejętności
Kartkówki	Krótkie sprawdzenie wiedzy z ostatnich lekcji (np. styl, autor, epoka) lub znajomość dzieł
Odpowiedzi ustne	Opisy, analiza dzieł sztuki, rozpoznawanie stylów
Prace domowe	Krótkie zadania pisemne lub opisowo-analityczne
Prace projektowe	Indywidualne lub grupowe, np. prezentacje, eseje, galerie tematyczne
Aktywność na lekcji	Udział w dyskusjach, zaangażowanie, rozwiązywanie zadań, quizy
Zadania dodatkowe	Prace nadprogramowe, udział w konkursach, wystawach, oprowadzanie po muzeum, itp

Wszystkie oceny cząstkowe mają jednakową wagę – waga 1.

4. Kryteria oceniania

Oceny cząstkowe są wystawiane według następujących progów:

Ocena	Zakres procentowy
celujący (6)	98 + zadania ponadprogramowe
bardzo dobry (5)	91–97%
dobry (4)	76–90%
dostateczny (3)	60–75%
dopuszczający (2)	50–59%
niedostateczny (1)	0–49%

Nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia na podstawie opinii/orzeczenia z PPP.

5. Zasady poprawy ocen

- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie).
- Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako nowa ocena obok poprzedniej.
- Nie przewiduje się poprawy ocen pozytywnych, z wyjątkiem szczególnych sytuacji

6. Nieprzygotowanie do zajęć

- Uczeń ma prawo do **jednego nieprzygotowania w semestrze**, zgłoszonego **na początku lekcji** (dotyczy to braku pracy domowej, zeszytu, materiałów).
- Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek oraz projektów.

7. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana **na podstawie analizy wszystkich ocen cząstkowych**, przy uwzględnieniu:
 - poziomu opanowania wiedzy i umiejętności,
 - systematyczności pracy,
 - zaangażowania i aktywności,
 - obecności i frekwencji na lekcjach,
 - samodzielności i postępów w nauce.

Średnia ocen cząstkowych nie jest wytyczną, a jedynie jedną z informacji pomocniczych przy ustalaniu oceny końcowej.