

**Przedmiotowy system oceniania z informatyki w XXV Liceum Ogólnokształcące w
Warszawie**

Cele ogólne oceniania:

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:
 - a. Sprawdziany teoretyczne i praktyczne, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
 - b. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
 - c. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane. Kartkówka niezapowiedziana obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na zajęciach. Kartkówka zapowiedziana obejmuje zakres materiału określony przez nauczyciela.
 - d. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ustalić termin musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - e. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu lub jego poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - g. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio po wejściu do klasy.
 - i. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
 - j. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
 - k. Egzamin poprawkowy na ocenę dopuszczającą składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Ocena jest wystawiana na podstawie wyników obydwóch części egzaminu.
2. Aktywność ucznia może zostać nagradzana przez nauczyciela (+), ilość plusów dająca ocenę jest ustalana przez każdego nauczyciela osobno. Aktywność może zostać nagradzana również dodatkową oceną lub może być uwzględniona w ocenie na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego.
3. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się podczas lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub wniosków, rozwiązywanie zadań dodatkowych, przedstawianie ciekawych, nietypowych, rozwiązań omawianego zagadnienia.

4. Formy stosowane w czasie kontroli osiągnięć ucznia
 - a. sprawdziany wiadomości z danego działu (również w postaci testu)
 - b. kartkówki,
 - c. odpowiedzi na pytania,
 - d. inne aktywności podczas lekcji np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - e. inne przejawy aktywności na rzecz szkoły.
3. Stosowane kryteria ocen.

Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

Stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawę programową, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień celujący – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy lub posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

kwalfikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

4. Ocenianie prac pisemnych

- a. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- b. Kryteria ocen prac pisemnych
 - do 49 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna,
 - od 50 % - ocena dopuszczająca,
 - od 60 % - ocena dostateczna,
 - od 75 % - ocena dobra,
 - od 90 % - ocena bardzo dobra,
 - ocena bardzo dobra oraz zadanie dodatkowe - ocena celująca.