

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywania rocznej ocenie klasyfikacyjnej z fizyki.

### FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

**Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym oraz posiadanie podręcznika.**

- Notatki w zeszycie są osobistą pomocą naukową ucznia i ułatwiają systematyczną naukę. Uczeń sporządza je samodzielnie w czasie lekcji, szczególnie wtedy, gdy nauczyciel zwraca uwagę na ważne zagadnienia. Nauczyciel może sprawdzić sposób prowadzenia notatek.

Pojęcie „prace pisemne” dotyczy prac klasowych i kartkówek. Kartkówka jest odpowiednikiem odpowiedzi ustnej.

- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresów tematów objętych daną pracą. Liczba i zakres prac klasowych uzależniona jest od zrealizowanego materiału. Najwyższą oceną pracy klasowej jest celująca (6).
- Kartkówki/odpowiedź ustna – sprawdzające opanowanie bieżącego materiału (z trzech tematów wstecz) – nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane (najwyższa ocena to 5).
- Prezentacja – przygotowana indywidualnie lub w grupie (najwyższa ocena do 5).
- Inne: aktywny udział w lekcji oceniany jest systemem plusów (najwyższa ocena to 5), praca domowa (najwyższa ocena to 5).

### KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Prace pisemne są oceniane punktowo, uzyskane punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali od 1 do 5 w przypadku kartkówek i w skali od 1 do 6 w przypadku prac klasowych; na kartkówkach nie dajemy zadań na ocenę celującą z wykorzystaniem następujących zasad:

- **Prace klasowe:**

|         |                                               |
|---------|-----------------------------------------------|
| 0-49%   | ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna |
| 50-59%  | ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca  |
| 60-75%  | ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna    |
| 76-90%  | ogólnej liczby punktów – ocena dobra          |
| 91-97%  | ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra   |
| 98-100% | ogólnej liczby punktów – ocena celująca       |
- **Kartkówki:**

|         |                                               |
|---------|-----------------------------------------------|
| 0-49%   | ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna |
| 50-59%  | ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca  |
| 60-75%  | ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna    |
| 76-90%  | ogólnej liczby punktów – ocena dobra          |
| 91-100% | ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra   |
- Prace klasowe muszą być sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu trzech tygodni od daty przeprowadzenia. Okres ten może być wydłużony tylko z powodu nieobecności nauczyciela (zwolnienie lekarskie lub inne usprawiedliwione powody nieobecności).
- Standardowy czas pisania pracy klasowej może być krótszy niż standardowa lekcja, o czym informuje nauczyciel.
- Prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają pokazane uczniom. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie swojej pracy. Wszystkie prace ucznia przechowuje nauczyciel.
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją niezwłocznie po indywidualnych ustaleniach (w przypadku długotrwałej nieobecności), na kolejnej lekcji fizyki, gdy nieobecność była jedynie w dniu pracy pisemnej.
- Aktywność na lekcji oceniona jest systemem plusów (ocena maksymalna: 5)

- Wszystkie oceny z prac pisemnych (w tym oceny z popraw) są wpisane do dziennika. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

## **FORMY DOSTOSOWAŃ**

Wytyczne z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o wydłużeniu czasu pracy ucznia będą realizowane przez nauczyciela w sposób określony na początku każdej pracy pisemnej (do wyboru):

- wydłużenie czasu pisanie o 17% czasu przewidzianego na napisanie pracy
- obniżenie wymagań procentowych z prac pisemnych o 5-10 punktów procentowych (poza oceną celującą)
- zmniejszenie liczby zadań na pracy pisemnej.

## **PRAWA UCZNIA**

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Najwyższą oceną do uzyskania z poprawy jest bardzo dobra (5).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnej poprawy oceny z pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (pierwszy termin poprawy – na bieżąco, drugi termin poprawy przysługuje uczniowi w czasie wystawiania ocen klasyfikacyjnych, o ile frekwencja na lekcjach fizyki wynosiła co najmniej 75%).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, co daje możliwość niepisania niezapowiedzianej kartkówki/odpowiedzi. W takiej sytuacji nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku zajęć w trakcie czynności organizacyjnych.
- Uczeń ma prawo korzystać z własnego kalkulatora prostego na każdej pracy pisemnej.

## **ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)**

- Na trzy tygodnie przed terminem wystawienia rocznych ocen klasyfikacyjnych, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani przez wychowawców klasy o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej rocznej, a zwłaszcza o zagrożeniu oceną niedostateczną.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne (roczne) są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu (roku szkolnym) i nie są średnią ocen cząstkowych. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej) decydują wszystkie oceny, ale ocenami wiodącymi są oceny z prac klasowych.
- Uczeń, który ma frekwencję poniżej 75%, na koniec semestru lub roku nie będzie miał możliwości skorzystania z ponownych popraw. Sytuacje długoterminowej nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, będą rozpatrywane indywidualnie.

## **KRYTERIA OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)**

Warunek konieczny uzyskania oceny pozytywnej z fizyki:

- pozytywna ocena z pracy klasowej,
- połowa pozytywnych ocen z pozostałych form sprawdzających wiedzę ucznia.

Ocena semestralna (roczna) w sposób logiczny wynika z ocen cząstkowych. Uczeń ma obowiązek przystępować do wszystkich (stosowanych przez nauczyciela) form ocen sprawdzających wiedzę.