

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z JĘZYKÓW OBCYCH

Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania Wewnątrzszkolnego z Języków Obcych są zgodne z obowiązującym Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2007 nr 83 poz. 562 z późn. zm.).

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, tj. najpóźniej do 30 września, zapoznają uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania informującym o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języków obcych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języków obcych;
4. warunkach zgłaszania nieprzygotowań.

1. Formy sprawdzania wiedzy

- **Sprawdzian** — rozumiany jako sprawdzian semestralny i roczny, sprawdzian wewnętrzny i matura próbna.
- **Praca klasowa** — zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem praca sprawdzająca opanowanie materiału leksykalnego i/lub gramatycznego z większej partii zrealizowanego materiału z podaniem zakresu materiału, który dana praca będzie obejmować.
- **Wypracowania** — rozprawki, artykuły, listy formalne na poziomie rozszerzonym sprawdzające umiejętność zastosowania dotychczas zdobytej wiedzy w formułowaniu dłuższych wypowiedzi pisemnych.
- **Krótkie formy pisemne** — maile, wpisy na blogu/forum internetowym, listy.
- **Kartkówki** — sprawdzające opanowanie bieżącego materiału z 1 do 3 ostatnich lekcji; kartkówki z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- **Odpowiedzi ustne** — wypowiedzi na zadany temat, przygotowane na lekcji lub jako praca domowa, w których oceniane są struktury leksykalne i gramatyczne, płynność i wymowa.
- **Prace domowe** — ćwiczenia pisemne, utrwalające materiał; mogą być sprawdzane i oceniane wyrywkowo.

- **Praca na lekcji** — jako forma aktywności, pisemna lub ustna wypowiedź oceniana wg stopnia zaangażowania uczniów i stopnia zrozumienia przez nich bieżącego materiału, w tym również udział w dyskusji.

2. Kryteria oceniania

Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów). Uczniowie i rodzice (opiekunowie prawni) mają wgląd do ocen za pomocą bezpłatnego e-dziennika po zalogowaniu się.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja ucznia jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu na terenie szkoły w czasie zebrań z rodzicami i dni otwartych oraz podczas godzin dostępności po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem przedmiotu.

Prace pisemne są oceniane punktowo. Punkty są przeliczane procentowo na oceny według następującej skali:

Skala procentowa	Ocena
98 – 100%	celujący
91 – 97%	bardzo dobry
76 – 90%	dobry
60 – 75%	dostateczny
50 – 59%	dopuszczający
0 – 49%	niedostateczny

Wszystkie oceny mają wagę "1".

Brak pracy domowej oznacza ocenę niedostateczną.

3. Zasady oceniania bieżącego

Zasady informowania i przeprowadzania sprawdzianów/prac klasowych:

- **Sprawdzian** musi zostać zapowiedziany uczniom z co najmniej 3-tygodniowym wyprzedzeniem, a termin jego przeprowadzenia odnotowany przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym;
- **Praca klasowa** musi zostać zapowiedziana uczniom z co najmniej **tygodniowym** wyprzedzeniem, a termin jej przeprowadzenia odnotowany przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym;
- Pisemne sprawdziany i prace klasowe są dla uczniów obowiązkowe;
- W przypadku nieprzystąpienia do pisemnego sprawdzianu wiadomości lub pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń przystępuje do sprawdzianu lub pracy klasowej z tej samej partii materiału w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na wyznaczonym przez nauczyciela jako drugi termin sprawdzianie / pracy klasowej, uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu / zaległej pracy klasowej w pierwszym dniu pojawienia się na lekcji danego przedmiotu. Zgłoszenie gotowości do napisania pracy klasowej lub sprawdzianu jest obowiązkiem ucznia. W przeciwnym wypadku nauczyciel nie zalicza wiadomości i umiejętności z działu objętego pracą klasową lub sprawdzianem;
- Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy pisemnej w terminie poprawy lub w innym wyznaczonym przez nauczyciela. Traci on jednocześnie prawo drugiego terminu;
- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu w przypadku:
 - odmowy pisania sprawdzianu/pracy klasowej;
 - ściągania, korzystania z niedozwolonych materiałów, rozmawiania lub nieprzestrzegania ustalonych zasad podczas pisania sprawdzianu/pracy klasowej;
 - nieobecności na sprawdzianie/pracy klasowej z powodu opuszczenia szkoły przed lekcją z zaplanowaną pracą klasową bez zwolnienia od rodziców.
- Nauczyciel jest zobowiązany przedstawić uczniom sprawdzone prace pisemne lub wypracowania w ciągu **trzech** tygodni;
- Prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają pokazane uczniom na lekcji;
- Wszystkie prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego;
- Oceny ze sprawdzianów nie podlegają poprawie.

Zasady przeprowadzania kartkówek:

- Limit liczbowy kartkówek w ciągu jednego dnia nie obowiązuje;

- Kartkówki mogą odbywać się w dniu, w którym przewidywana jest praca klasowa/sprawdzian;
- Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej, gdy materiał, który obejmuje kartkówka jest szczególnie ważny.

W ocenianiu bieżącym nauczyciele stosują się do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (np. wydłużenie czasu pracy, zmniejszenie ilości zadań/podpunktów w zadaniu lub obniżenie progu zaliczenia; wybór formy dostosowania zależy każdorazowo od decyzji nauczyciela oraz formy sprawdzającej).

4. Prawa i obowiązki ucznia

Prawa ucznia:

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak: przygotowania do odpowiedzi, brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń i innych pomocy potrzebnych do lekcji). Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku zajęć w trakcie czynności organizacyjnych.
- Nieprzygotowania, o których mowa wyżej, nie dotyczą zapowiedzianych na określony termin różnorodnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia uczniów z aktywności na lekcji.
- Po dłuższych przerwach usprawiedliwionych (przynajmniej tygodniowych) uczeń ma prawo do dwóch dni bez pytania i pisanie kartkówek bezpośrednio po pojawieniu się w szkole. Fakt ten zgłasza nauczycielowi sam zainteresowany uczeń, przedstawiając jednocześnie, jeśli wychowawca nie usprawiedliwił jeszcze tej nieobecności, pisemne usprawiedliwienie nieobecności. Nieprzygotowanie do zajęć jest wówczas usprawiedliwione i nie wlicza się go do limitów podanych wyżej.
- Nie wystawia się ocen za odpowiedzi ustne, nie przeprowadza się kartkówek bezpośrednio po całodiennej, trwającej do godz. 18.00 lub po kilkudniowej wycieczce szkolnej. Sprawa ta nie dotyczy form sprawdzania wiedzy zapowiedzianych wcześniej. Nie dotyczy to uczniów, którzy nie uczestniczyli w wycieczce.
- Uczniowie biorący udział w:
 - **olimpiadach na szczeblu centralnym** — mają prawo do tygodniowego zwolnienia z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych na tydzień przed olimpiadą;
 - **konkursach przedmiotowych** — mają prawo do zwolnienia z pytania na dzień przed konkursem i w dniu konkursu;
 - Wyżej wymienieni uczniowie są zobowiązani do uzyskania potwierdzenia udziału w wymienionych zawodach i imprezach przez nauczyciela przedmiotu lub wychowawcę klasy.

Obowiązki ucznia:

- Uczyć się systematycznie i rozwijać swoje umiejętności, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, punktualnie uczęszczać na lekcje.
- Posiadać zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń w zależności od wymagań nauczyciela.
- Dbać o kulturę słowa w szkole i poza nią.
- Dbać o własne zdrowie, przestrzegać zasad higieny.
- Dbać o mienie szkolne.
- Uczniowi nie wolno używać telefonów komórkowych podczas zajęć lekcyjnych.

5. Kryteria oceniania śródrocznego/rocznego

- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do pracy w klasie programowo wyższej, nie potrafi sformułować prostych, zrozumiałych wypowiedzi pisemnych i ustnych na tematy przerobione w danym półroczu; nie rozumie sensu tekstów pisanych i mówionych objętych programem danego etapu, nie zaliczył żadnej pracy klasowej i nie wykazuje się chęcią poprawy ocen niedostatecznych.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który zaliczył 50% prac pisemnych w klasie z językiem obcym realizowanym na poziomie podstawowym, a w klasie z językiem obcym realizowanym w zakresie rozszerzonym zaliczył 75% prac pisemnych na ocenę dopuszczającą, opanował podstawowe wiadomości i umiejętności językowe i potrafi zastosować je w prostych wypowiedziach pisemnych i ustnych. Wykazuje się rozumieniem sensu większości tekstu pisanego i mówionego w zakresie materiału leksykalno-gramatycznego przerobionego w danym półroczu. Popołnia liczne błędy w mowie i w piśmie. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, jednak braki te nie przekreślają możliwości opanowania kolejnych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu.
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie w stopniu dostatecznym, tworzy wypowiedzi pisemne i ustne, które pomimo popełnionych błędów są zrozumiałe; poprawia wskazane błędy. Dość dobrze rozumie tekst pisany i mówiony w języku angielskim. Nie zaliczył tylko jednego sprawdzianu. Pozostałe zaliczył na ocenę dostateczną.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w stopniu zadowalającym. Bez większego problemu rozumie tekst pisany i mówiony. Popołnia sporadyczne błędy w wypowiedziach pisemnych i ustnych. Jego wypowiedzi charakteryzują się dość dużą płynnością. Zaliczył wszystkie sprawdziany na ocenę dobrą.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Posługuje się sprawnie szerokim zakresem słownictwa i struktur gramatycznych przerobionych do tej pory w wypowiedziach pisemnych i ustnych. Swobodnie

wypowiada się na przerobione tematy. Zaliczył wszystkie sprawdziany na oceny dobre i bardzo dobre.

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą i poszerza swoje umiejętności, czytając dodatkowe teksty w języku angielskim i wypowiadając się na ich temat, korzystając z materiałów w oryginalnej wersji językowej zaczerpniętych z Internetu i innych środków masowego przekazu. Jego wiedza wykracza poza wymagania programowe. Uczeń bierze udział w różnych konkursach, olimpiadzie językowej i osiąga sukcesy.

6. Zasady poprawy prac klasowych

- Uczeń ma prawo do poprawy każdej pracy klasowej.
- W przeciągu tygodnia od oddania pracy klasowej nauczyciel wyznacza termin poprawy.
- Do poprawy pracy klasowej uczeń przystępuje tylko raz.
- W przypadku niesamodzielnej pracy ucznia na pracy klasowej, używania telefonu itp., uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i zostaje pozbawiony możliwości poprawy.
- Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczna. Wszystkie oceny uzyskiwane przez ucznia wpisywane są do dziennika lekcyjnego (jednak przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej oceny tożsame liczone są jako jedna).

7. Klasyfikacja śródroczna i roczna z przedmiotów

- Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie ustalonym przez radę pedagogiczną na początku każdego roku szkolnego.
- Uczeń jest klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli był obecny na przynajmniej 75% zajęć z danego przedmiotu i uzyskał z tego przedmiotu przynajmniej trzy oceny cząstkowe. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do oceniania różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz aktywności uczniów.
- Na ocenę semestralną lub roczną szczególny wpływ mają oceny ze sprawdzianów/prac klasowych.
- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne nie są średnią arytmetyczną ani średnią wagową wyliczaną z ocen cząstkowych przez E-dziennik.
- Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o przewidywanej ocenie rocznej z przedmiotu **3 tygodnie** przed terminem wystawienia oceny. Proponowaną ocenę wpisuje w odpowiednio oznakowane miejsce w dzienniku lekcyjnym.
- Nauczyciel przedmiotu ma obowiązek **3 tygodnie** przed datą wystawienia oceny poinformować ucznia o grożącej mu ocenie niedostatecznej, a wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie niedostatecznej. W przypadku nieobecności rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu zagrożeniowym wychowawca

wysłała pisemną informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych listownie (listem zwykłym lub poleconym) lub telefonicznie i fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

- Mimo niezaproponowania oceny niedostatecznej i/lub niepoinformowania o niej ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) w wyżej wymienionym terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną w sytuacji, gdy uczeń w przeciągu ostatnich trzech tygodni nauki w sposób rażący lekceważy obowiązki szkolne (opuszcza lekcje, nie odrabia prac domowych, pracuje niesamodzielnie, nie stara się o poprawę, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i obowiązków szkolnych, itd.).
- Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Egzamin jest z całego materiału leksykalno-gramatycznego, przerobionego w danym roku. Egzamin poprawkowy odbywa się w ostatnim tygodniu sierpnia.
- 25-procentowa absencja nieusprawiedliwiona na zajęciach z przedmiotu jest podstawą do nieklasyfikowania ucznia.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Na prośbę ucznia, niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami i musi on odbyć się przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych bieżącego roku szkolnego.