

Przedmiotowy System Oceniania z historii w XXV LO im J. Wybickiego w Warszawie.

Podstawa prawna opracowania PSO

Przedmiotowy system oceniania z historii został opracowany w oparciu o:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami)
- podstawę programową z historii
- program nauczania
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna
2. Praca ze źródłami historycznymi, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym i ikonograficznym.
3. Rozumienie i interpretacja faktów.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pracy pisemnej (referat itp.)
6. Aktywność ucznia na lekcji i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie pozaprogramowe)
2. Umiejętności: – lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (posługiwanie się mapą) – uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykazywanie analogii historycznych – analiza tekstu źródłowego – umiejętność wypowiedzi – stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie – wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych i przestrzennych, pomiędzy historią powszechną a ojczyzną i regionalną – wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, kulturalnego, gospodarczego – łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną – analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych – gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki
3. Odpowiedź ustna
4. Referat, projekt indywidualne i zespołowe.
5. Prace domowe
6. Analiza źródeł różnego typu
7. Znajomość i analiza mapy, praktyczne wykorzystanie mapy.
8. Prace pisemne z obowiązkiem zaliczenia (uzyskania oceny)

Sprawdziany i prace klasowe:

1. Nauczyciel zapowiada pracę klasową pisemną co najmniej 1 tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany/ prace klasowe
3. W przypadku nieobecności termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Termin zostaje wyznaczony przez nauczyciela. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie przed końcem semestru).
4. W przypadku pracy pisemnej z obowiązkiem uzyskania oceny termin zaliczenia wynosi 1 tydzień.
5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawiania sprawdzianu tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel)
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
7. W przypadku przedmiotu historia realizowanego na poziomie rozszerzonym uczeń aby otrzymać pozytywną ocenę roczną musi uzyskać pozytywne oceny z minimum 75% prac klasowych lub innych obowiązkowych, zapowiedzianych prac pisemnych.
8. Uczeń, który w dniu pracy klasowej ma nieobecność nieusprawiedliwioną lub unika pisania prac klasowych nie przychodzi na lekcje danego przedmiotu, na najbliższej lekcji powinien w formie pisemnej lub ustnej (decyduje nauczyciel przedmiotu) wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu materiału objętego pracą klasową .
9. Formy sprawdzianów:

- test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
- analiza tekstu lub tekstów źródłowych
- odpowiedź na kilka pytań
- ćwiczenia z mapą
- wypracowanie

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego. 2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych. 3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi. 4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych. 5. Stopień rozumienia tematu (pytań) 6. Znajomość chronologii, pojęć i postaci historycznych. 7. Umiejętność analizy materiału źródłowego. 8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym. 9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej. 10. Orientacja na mapie. 11. Budowanie własnych wypowiedzi. 12. Znajomość dorobku historiografii (nie dotyczy gimnazjum)

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali: W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena celująca.....95% plus zadanie dodatkowe
- bardzo dobra.....90%-100%
- dobra.....75-89%
- dostateczna.....60%-74%
- dopuszczająca.....50%-59%
- niedostateczna.....0%-49%.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie lub opinię PPPP obniża się próg punktowy oceny dopuszczającej o 5 %

Kartkówka: Nauczyciel ma prawo zrobić bez zapowiedzi „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich tematów. Te formę można stosować w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie

Kartkówka zapowiedziana: w przypadku nieobecności ucznia podlega uzupełnieniu. W przypadku nieobecności ucznia w terminie zapowiedzianej kartkówki, uczeń jest

zobowiązany do jej uzupełnienia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy ucznia z danej partii materiału na lekcji w formie ustnej.

Na zapowiedzianej kartkówce nie obowiązuje nieprzygotowanie, zgłoszenie nieprzygotowania na początku lekcji w części organizacyjnej zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zapowiedzianej kartkówki uczniowi przysługuje możliwość poprawy w terminie 1 tyg.

Odpowiedź ustna: W przypadku odpowiedzi ustnej ocenia podlega: – Zrozumienie tematu – Zawartość merytoryczna – Argumentacja – Wyrażanie sądów – Stosowanie terminologii historycznej – Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie) – Umiejętność korzystania z mapy Nauczyciel pyta z 3 ostatnich tematów.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji –w przypadku historii na poziomie podstawowym dwukrotnie, w przypadku historii na poziomie rozszerzonym trzykrotnie w półroczu (niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejne półrocze).

Za nieprzygotowanie do lekcji traktuje się: brak uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, potrzebnych zapowiedzianych do przygotowania w wyznaczonym terminie lekcji materiałów, uzupełnionej karty pracy, podręcznika

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, ostatniej zadanej pracy domowej. Zgłaszane ponad limit nieprzygotowania nie zwalniają ucznia z obowiązku napisania prac kontrolnych i odpowiedzi ustnej.

Wszystkie oceny, które otrzyma uczeń w procesie nauczania są jawne.

Przedmiotowy system oceniania stanowi integralną część Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Sprawy nie ujęte w PSO reguluje WSO.

Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji oceniana jest (+). Za 5 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się częste zgłaszanie się podczas lekcji, poprawne odpowiedzi, aktywną pracę w grupach. Negatywna aktywność skutkuje otrzymaniem (-). Za 5 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sposób informowania uczniów

- Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom PSO

- Wymagania na poszczególne oceny jak i cały PSO dostępne są na stronie internetowej szkoły
- Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych) oparte o opracowane kryteria
- Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

- Uczeń może systematycznie poprawiać ocenę (praca klasowa, sprawdzian, w ciągu 2 tygodni)
- W wyjątkowych sytuacjach poprawa może za zgodą nauczyciela odbywać się przed wystawieniem oceny semestralnej
- Uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji

Obniżenie wymagań edukacyjnych w przypadku stwierdzenia dysleksji rozwojowej uczniów i posiadanego orzeczenia • obniżenie progu na ocenę dopuszczającą o 5% • wymagania merytoryczne są takie same jak dla pozostałych uczniów • możliwość zastępowania prac pisemnych odpowiedzią ustną w wyjątkowych przypadkach • ewentualne błędy ortograficzne nie będą miały wpływu na ostateczną ocenę pracy