

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie i edukacji obywatelskiej w LO im J. Wybickiego w Warszawie.

Cele kształcenia przedmiotu wiedza o społeczeństwie w zakresie rozszerzonym w liceum ogólnokształcącym.

Uczeń:

1. ma rzetelną wiedzę o kulturowych, politycznych i gospodarczych aspektach życia społecznego, ze szczególnym odniesieniem do współczesności (przede wszystkim w odniesieniu do Polski, z uwzględnieniem aspektów międzynarodowych);
2. odróżnia to, co trwałe, od tego, co zmienne, a także to, co uniwersalne, od tego, co partykularne i związane z tradycjami lokalnymi – w życiu narodów i państw, w pojęciach i doktrynach politycznych i prawnych, w kulturze życia codziennego, komunikacji społecznej i kulturze politycznej, w instytucjach międzynarodowych.
3. rozpoznaje to, co w życiu społecznym sprzyja rozwojowi człowieka, oraz przyczynia się do zachowania i pomnożenia dobra wspólnego w różnych społecznościach;
4. ocenia zjawiska życia społecznego w świetle ich związku z polską wspólnotą kulturową i polityczną („rzeczą pospolitą”) oraz z cywilizacją europejską inspirowaną przez wymagania racjonalności w poznaniu, dążenie do sprawiedliwości w prawach, w obyczajach oraz staranie o harmonizowanie ładu i wolności.
5. interesuje się życiem zbiorowym, wyraża gotowość do osobistego podejmowania zadań społecznych i zaangażowania obywatelskiego w duchu patriotyzmu jako mądrej miłości ojczyzny ukształtowanej w tradycji Rzeczypospolitej;
6. rozumie znaczenie cnót indywidualnych i społecznych, harmonii praw i obowiązków, wolności i odpowiedzialności, szczęścia osobistego i rozwoju ludzkich wspólnot oraz sprawiedliwych praw i roztropnej polityki;

buduje własne wypowiedzi na temat zagadnień życia społecznego, formułuje oceny i je uzasadnia, uczestniczy w debacie – z myślą o własnym rzetelnym i twórczym udziale w życiu publicznym.

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie został opracowany w oparciu o:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami)
- podstawę programową z wiedzy o społeczeństwie
- program nauczania
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie i edukacji obywatelskiej jest:

1. Wiedza merytoryczna
2. Praca ze źródłami tekst publicystyczny, akt normatywny i umiejętność pracy z materiałem kartograficznym i ikonograficznym.
3. Rozumienie i interpretacja faktów, wydarzeń politycznych , gospodarczych, kulturalnych, z polityki międzynarodowej
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pracy pisemnej (referat itp.)
6. Aktywność ucznia na lekcji i w pracy pozalekcyjnej
7. Praca zespołowa, debata , projekt edukacyjny, działania obywatelskie(dyskusja punktowana , debata, projekt badawczy, petycja , kampania)

Sposoby i formy oceniania:

- 1.Prace klasowe.
2. Kartkówki
3. Odpowiedź ustna
4. Referat, projekt indywidualne i zespołowe.
5. Prace domowe
6. Analiza źródeł różnego typu ,
7. Znajomość i analiza mapy, praktyczne wykorzystanie materiałów źródłowych
- 8.Aktywny udział w lekcji(oceniany +, przy uzyskaniu czterech premiowany oceną bardzo dobrą)
9. Inne: przygotowanie do lekcji, karty pracy, prace dla chętnych, przygotowywanie uroczystości o tematyce patriotycznej, gazetek ściennych, prezentacji, artykułów np. w gazetce , aktywność obywatelska merytoryczna pozaszkolna

Prace klasowe:

1. Nauczyciel zapowiada pracę klasową pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej. Nauczyciel podaje zakres tematów objętych pracą kontrolną.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym półroczu, prace klasowe. Liczba prac klasowych w uzależniona jest od zrealizowanego materiału. Nienapisanie przez ucznia pracy klasowej jest traktowane jako niezaliczenie danej partii materiału.

3. W przypadku nieobecności termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania pracy klasowej przez klasę. Termin zostaje wyznaczony przez nauczyciela. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Uczeń, który w dniu pracy klasowej ma nieobecność nieusprawiedliwioną lub unika pisania prac klasowych nie przychodzi na lekcje danego przedmiotu, na najbliższej lekcji powinien w formie pisemnej lub ustnej (decyduje nauczyciel przedmiotu) wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z zakresu materiału objętego pracą klasową.

Poprawa lub uzupełnienie ostatniej pracy klasowej nie odbywa się później niż 2 tyg. przed klasyfikacją. (nie później niż 2 tygodnie przed końcem półrocza).

4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel). Ocena uzyskana z poprawy pracy klasowej jest oceną ostateczną i tę ocenę ucznia uwzględnia się w końcowej klasyfikacji.

5. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

6. Formy sprawdzianów:

- test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
- analiza tekstu lub tekstów źródłowych
- odpowiedź na kilka pytań
- ćwiczenia z mapą
- wypracowanie

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali: W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena celująca.....98%-100% plus ewentualnie zadanie dodatkowe
- bardzo dobra.....90%-97%
- dobra.....75-89%
- dostateczna.....60%-74%
- dopuszczająca.....50%-59%
- niedostateczna.....0%-49%.

6. W przypadku przedmiotu wiedza o społeczeństwie realizowanego na poziomie rozszerzonym uczeń aby otrzymać pozytywną ocenę roczną musi uzyskać pozytywne oceny z minimum 75% prac klasowych lub innych obowiązkowych, zapowiedzianych prac pisemnych.

Kartkówka: Nauczyciel ma prawo zrobić bez zapowiedzi „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich tematów. Te formę można stosować w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

Kartkówka zapowiedziana w przypadku nieobecności ucznia podlega uzupełnieniu. W przypadku nieobecności ucznia w terminie zapowiedzianej kartkówki, uczeń jest zobowiązany do jej uzupełnienia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy ucznia z danej partii materiału na lekcji w formie ustnej.

Na zapowiedzianej kartkówce nie obowiązuje nieprzygotowanie, zgłoszenie nieprzygotowania na początku lekcji w części organizacyjnej zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zapowiedzianej kartkówki uczniowi przysługuje możliwość poprawy w terminie 1 tyg.

Odpowiedź ustna: W przypadku odpowiedzi ustnej ocenia podlega: – Zrozumienie tematu – Zawartość merytoryczna – Argumentacja – Wyrażanie sądów – Stosowanie terminologii – Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie) – Umiejętność korzystania z mapy, odczytywania danych statystycznych, wyników sondaży i formułowania wniosków na ich podstawie. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich tematów.

Nieprzygotowania: Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, przedmiot w wymiarze 1 godziny w tygodniu – 1 nieprzygotowanie, 2-3 godzin w tygodniu -2 nieprzygotowania w półroczu.

Za nieprzygotowanie do lekcji traktuje się: brak uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, potrzebnych zapowiedzianych do przygotowania w wyznaczonym terminie lekcji materiałów, uzupełnionej karty pracy, podręcznika

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, ostatniej zadanej pracy domowej. Zgłaszane ponad limit nieprzygotowania nie zwalniają ucznia z obowiązku napisania prac kontrolnych i odpowiedzi ustnej.

Wszystkie oceny, które otrzyma uczeń w procesie nauczania są jawne. Oceny klasyfikacyjne są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym roku szkolnym. O ocenie klasyfikacyjnej decydują wszystkie oceny, wiodącymi są oceny określone jako obowiązek realizacji i zaliczenia. Ocena końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

7. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa)

uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę, który powinien to uwzględnić przy wystawianiu oceny zachowania.

Przedmiotowy system oceniania stanowi integralną część Wewnętrzny Systemu Oceniania. Sprawy nie ujęte w PSO reguluje WSO.

Aktywność na lekcji

Aktywność na lekcji oceniana jest (+). Za 4 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się częste zgłaszanie się podczas lekcji, poprawne odpowiedzi, aktywną pracę w grupach. Negatywna aktywność skutkuje otrzymaniem (-). Za 4 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sposób informowania uczniów

- Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom PSO
- Wymagania na poszczególne oceny jak i cały PSO dostępne są na stronie internetowej szkoły
- Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych) oparte o opracowane kryteria
- Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

- Uczeń może systematycznie poprawiać ocenę (praca klasowa, sprawdzian, w ciągu 2 tygodni) , zapowiedziana kartkówka obejmująca od 3-5 tematów w ciągu 1 tygodnia
- W wyjątkowych sytuacjach poprawa może za zgodą nauczyciela odbywać się przed wystawieniem oceny semestralnej
- Uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji

Obniżenie wymagań edukacyjnych w przypadku stwierdzenia dysleksji rozwojowej uczniów(zgodnie z zaleceniem wynikającym z opinii PPP) :

- modyfikacja skali punktowej , obniżenie o max 5% progu zaliczenia na ocenę dopuszczającą
- wymagania merytoryczne są takie same jak dla pozostałych uczniów

-możliwość zastępowania prac pisemnych odpowiedzią ustną w wyjątkowych zaleceniach