

## Przedmiotowy System Oceniania z ekologii

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |                     |                           |                             |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| TYGODNIOWY WYMIAR GODZIN: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ROK SZKOLNY: 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                            |                     |                           |                             |                             |
| ZMODYFIKOWANY PROGRAM NAUCZANIA: „Program nauczania ekologii” Teresa Szymczyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |                     |                           |                             |                             |
| <b>Wymagane przybory szkolne na każdej lekcji:</b><br><br>podpisany zeszyt przedmiotowy 32- kartkowy / 60k. (ze wszystkimi tematami i numerami lekcji oraz informacjami i zadaniami )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kopie stron podręcznika: „Biologia na czasie 4.- EKOLOGIA oraz materiały w formie elektronicznej zapewnia nauczyciel.</b><br><br><b>Podręczniki dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony” /rozdział: EKOLOGIA/</b><br>F. Dubert, M. Jurgowiak, Wł. Zamachowski Wyd. Nowa Era<br><b>Podręcznik dodatkowy /dostępny w szkole/:</b> „Ekologia i ochrona środowiska” E. Pyłka – Gutowska Wyd. Oświata |                             |                            |                     |                           |                             |                             |
| <b>PODSTAWOWE FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI:</b><br><br>1. Prace klasowe – co najmniej 1 w semestrze<br><br>2. Kartkówki – co najmniej 2 w semestrze<br><br>3. Odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Inne źródła oceny pracy ucznia:</b><br><br>1. Praca w grupie/ praca na lekcji/ aktywność<br>2. Projekty/ prace długoterminowe<br>3. Osiągnięcia w konkursach<br>4. Referaty i opracowania<br>5. Aktywność na zajęciach terenowych<br>6. Zielnik drzew i krzewów krajowych i aklimatyzowanych-obowiązkowy dla klasy 2B                                                                                                  |                             |                            |                     |                           |                             |                             |
| <b>Ocenianie i zasady współpracy:</b><br><br>Dopuszczalna ilość usprawiedliwionych nieprzygotowań w semestrze: 1 (zgłoszone na początku lekcji). Zasada ta nie dotyczy zapowiedzianych pisemnych prac kontrolnych i lekcji powtórzeniowych. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na drugi semestr.<br><br>Pisemne prace kontrolne to: prace klasowe zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; kartkówki zapowiedziane; kartkówki niezapowiedziane z 3 ostatnich tematów. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej /zapowiedzianej kartkówce zobowiązany jest przystąpić do niej na najbliższej lekcji. W sytuacji dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia może zaliczyć ten materiał w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Uczeń, który odmówił pisania pracy klasowej /kartkówki lub odpowiedzi, niesamodzielnie pracuje, używa telefonu lub innych urządzeń elektronicznych, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni w jednym, ustalonym przez nauczyciela z uczniami terminie, na lekcji lub na konsultacjach (uzgadnia nauczyciel z uczniami). Obie oceny wpisane do e- dziennika /ocena niższa nie jest wliczana do średniej ocen/.<br><br>Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej otrzymują do rozwiązania skróconą wersję pracy klasowej (jedno zadanie mniej) lub mają zagwarantowany odpowiednio wydłużony czas. Uczniom z orzeczeniem przysługuje dostosowanie wg zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.<br><br>Aby uzyskać pozytywną ocenę śródroczną /roczną uczeń powinien mieć zaliczonych min. 75% pisemnych prac kontrolnych. Ocena śródroczna /roczna nie jest średnią arytmetyczną, uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia. Ocenę roczną wystawia się ze wszystkich ocen w roku szkolnym. Ocenami wiodącymi są oceny z pisemnych prac kontrolnych.<br><br>Przy ocenianiu <b>prac klasowych</b> stosuje się następującą skalę procentową: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                            |                     |                           |                             |                             |
| <table><tr><td><b>98%-100% celujący</b></td><td><b>91-97% bardzo dobry</b></td><td><b>90-76% dobry</b></td></tr><tr><td><b>60-75% dostateczny</b></td><td><b>50-59% dopuszczający</b></td><td><b>0-49% niedostateczny</b></td></tr></table><br>Wyłączony lub wyciszony telefon komórkowy powinien znajdować się w torbie/ plecaku; może być użyty jedynie na polecenie nauczyciela w celach dydaktycznych. Posiadanie telefonu w miejscu widocznym, w kieszeni lub jego używanie na pracach pisemnych skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej z tej pracy. Czyn ma charakter oszustwa - uczniowi nie przysługuje możliwość poprawy tej pracy.<br><br>Sprawy nie ujęte w PSO reguluje Statut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>98%-100% celujący</b>    | <b>91-97% bardzo dobry</b> | <b>90-76% dobry</b> | <b>60-75% dostateczny</b> | <b>50-59% dopuszczający</b> | <b>0-49% niedostateczny</b> |
| <b>98%-100% celujący</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>91-97% bardzo dobry</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>90-76% dobry</b>         |                            |                     |                           |                             |                             |
| <b>60-75% dostateczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50-59% dopuszczający</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0-49% niedostateczny</b> |                            |                     |                           |                             |                             |