

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)

Przedmiot: rysunek architektoniczny

Nauczyciel: Marta Szyke

1. Podstawa prawna

System oceniania został opracowany w oparciu o:

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. (z późn. zm.) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,

Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO),

Statut szkoły.

2. Cele oceniania

- Wspieranie rozwoju kreatywności, wyobraźni i wyrażania siebie poprzez formy plastyczne,
- Rozwijanie umiejętności technicznych, manualnych i estetycznych w zakresie rysunku,
- Kształtowanie wrażliwości artystycznej i przestrzennej,
- Motywowanie do systematycznej pracy twórczej,
- Informowanie ucznia i rodziców o osiągnięciach i postępach.

3. Ocena

W ocenie pracy ucznia brane są pod uwagę m.in.:

- zgodność pracy z tematem i założeniami zadania,
- kompozycja, proporcje, perspektywa, linia, światłocien,
- staranność, technika wykonania,
- kreatywność i indywidualne podejście,
- samodzielność,
- zaangażowanie i systematyczność,
- uczeń może mieć jeden brak zadania w semestrze, kolejne braki prac obniżają ocenę semestralną

Wszystkie oceny cząstkowe mają jednakową wagę – waga 1.

4. Kryteria oceniania

Ocena	Charakterystyka
celujący (6)	Praca twórcza, oryginalna, znacznie wykraczająca poza wymagania, wysoka jakość techniczna i estetyczna
bardzo dobry (5)	Praca zgodna z tematem, staranna, poprawna technicznie, samodzielna
dobry (4)	Praca spełnia większość wymagań, z drobnymi błędami technicznymi lub kompozycyjnymi
dostateczny (3)	Praca wykonana częściowo zgodnie z tematem, przeciętna jakość wykonania
dopuszczający (2)	Praca wykonana niestarannie, niepełna, z licznymi błędami
niedostateczny (1)	Brak pracy lub praca niezgodna z tematem, niedokończona, niesamodzielna

W przypadku uczniów z opiniami/orzeczeniami PPP wymagania są dostosowywane indywidualnie.

5. Zasady poprawy ocen

Poprawiona praca może mieć formę nowej wersji zadania lub pracy alternatywnej.

Nowa ocena jest zapisywana obok poprzedniej i obie są brane pod uwagę

6. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo do **dwóch nieprzygotowań w semestrze**, zgłoszonych **na początku lekcji** (np. brak materiałów, przyborów).

Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

Nieprzygotowanie nie zwalnia z konieczności nadrobienia zaległości

7. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana **na podstawie analizy wszystkich ocen częściowych**, przy uwzględnieniu:
 - wszystkie oceny częściowe,
 - postęp indywidualny ucznia,
 - systematyczność i zaangażowanie,
 - obecność i udział w zajęciach,
 - samodzielność i twórcze podejście

Średnia ocen częściowych nie jest wytyczną, a jedynie jedną z informacji pomocniczych przy ustalaniu oceny końcowej.